

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.филол.н., профессор Оганесян Д.А.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.05 Ислам в 21 веке

Магистерская программа: Международные отношения и дипломатия

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

2. Аннотация

Примерная программа дисциплины “Ислам в 21 веке ” составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу “Специальные профессиональные дисциплины” государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности 031.900.62 Международные отношения.

3.. Учебная программа

3.1. Цели задачи дисциплины

Цель курса – дать магистрантам представление о:

- логике развития религиозно-юридических, политических и идеологических представлений в различных направлениях ислама;
- «столпах веры»;
- «столпах религии;
- основных направлениях ислама;
- последствиях Первой мировой войне и влиянии договора Сайкс-Пико на послевоенную ситуацию на Ближнем Востоке;
- последствиях Второй мировой войны и деколонизации региона;
- ситуации в регионе в условиях Холодной войны;
- современной системе международных отношений;
- конкуренции глобализационных проектов;
- фундаментализме и радикализме в современном суннитском исламе и возникших в их результате миграционных проектах и сетевых системах;
- реформистских идеях и проектах в исламе;
- халифате, султанате, имамате и пр.;
- адаптационных механизмах.

Задачи курса – обеспечить студента знаниями об основных аспектах и тенденциях развития и об основных изменениях и адаптационных механизмах ислама в 21-ом веке.

3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины “Ислам в 21 веке” студент должен: знать ключевые понятия и терминологию предмета; иметь представление о логике развития религиозно-

юридических, политических и идеологических представлений в различных направлениях ислама; знать основные столпы веры и религии; иметь четкое представление о основных направлениях ислама и о ситуации в регионе; на их основе исследовать и анализировать различные актуальные события и процессы региона, конкуренции глобализационных проектов; иметь представление о реформистских идеях, проектах и адаптационных механизмах, о халифате, султанате, имамате и пр.

3.3.Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудовоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72		72				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36		36				
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	18		18				
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36		36				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации	4		4				
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (<i>Экзамен</i> , Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет		Зачет				

3.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор., часов	Другие виды занятий, часов

1	2	3	4	5	6	7
Введение	2	2				
Тема 1. Столпы веры и религии	2	2				
Тема 2. Основные направления и течения в исламе	4	4				
Тема 3. Последствия Первой мировой войны и влияние договора Сайкс-Пико на послевоенную ситуацию на Ближнем Востоке	4	4				
Тема 4. Последствия Второй мировой и деколонизации Ближнего Востока	4	4				
Тема 5. Ситуация на Ближнем Востоке в условиях Холодной войны	4	4				
Тема 6. Современная система международных отношений и конкуренция глобализационных проектов	4	4				
Тема 7. Фундаментализм и радикализм в современном суннитском исламе и возникших в их результате миграционные процессы и сетевые системы,	4	4				
Тема 8. Реформистские идеи и проекты	4	4				
Тема 9. Халифат, султанат,	2	2				

имамат и пр.						
Тема 10. Адаптационные механизмы ислама	2	2				
Консультац.	4					
Экзамен	22					

3.4. Содержание разделов и тем дисциплины

Курс “ Ислам в 21 веке” дает студентам возможность освоить ключевые понятия, принципы и концептуальную основу ислама, получить аналитические навыки, необходимые для работы в различных государственных и негосударственных учреждениях международного профиля.

Модуль 1

Введение

Тема 1. Столпы веры и религии.

- Столпы веры
- Столпы религии

Литература

1. Hodgson M. G. S., The Venture of Islam. Conscience and History in a World Civilization. Chicago: The University of Chicago Press, 1974
2. Ислам: Энциклопедический Словарь. М., 1991
3. The Encyclopaedia of Islam, edited by an editorial committee consisting of H.A.R. Gibb, J.H. Kramers, E. Levi-Provencal, J. Schacht, LEIDEN, E.J.BRILL, 1986

Тема 2. Основные направления и течения в исламе.

- Суннизм и его течения
- Шиизм и его течения

Литература

1. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система; Ин-т востоковедения, С.-Петербург, М.: Вост. лит., 2004
2. Heinz Halm, Shi'a Islam: from Religion to Revolution, 1997

Тема 3. Последствия первой мировой войны и влияние договора Сайкс-Пико на послевоенную ситуацию на Ближнем Востоке

- последствия Первой мировой войны
- Соглашение Сайкса-Пико
- Ближний Востоке между двух мировых войн

Литература

1. Лазарев М.С., Курдский вопрос (1891–1917). М., 1972
2. Лазарев М.С., Крушение турецкого господства на Арабском Востоке, 1914 - 1918 гг., М., 1960
3. История дипломатии. Том 2. Дипломатия в Новое время (1872-1919 гг.)' \\Под редакцией академика Потёмкина В.П. - Москва-Ленинград: 1945
4. Richard Paul Mitchell, The Society of the Muslim Brothers, Oxford University Press, 1993
5. Васильев А.М., История Саудовской Аравии (1745 г. - конец 20 в.), М.: Наука, 1982

Тема 4. Последствия Второй мировой и деколонизации Ближнего Востока

- Причины Второй мировой войны
- Последствия Второй мировой войны
- деколонизация Ближнего Востока

Литература

1. Kissinger H., Diplomacy, Simon & Schuster; Reprint edition 1995
2. Бжезинский З., Великая шахматная доска, Международные отношения, 1998
3. Никольсон Г. Дипломатия, М., 1941

Тема 5. Ситуация в Ближнем Востоке в условиях холодной войны

- Ближний Восток после Второй мировой войны
- Холодная война и Ближний Восток

Литература

1. Kissinger H., Diplomacy, Simon & Schuster; Reprint edition 1995

2. Бжезинский З., Великая шахматная доска, Международные отношения, 1998

Модуль 2

Тема 6. Современная система международных отношений и конкуренция глобализационных проектов

- Понятие системы международных отношений.
- Основные направления системного подхода в анализе международных отношений
- Современная система международных отношений
- конкуренция глобализационных проектов

Литература

1. Kissinger H., World Order, Penguin Press, 2014
2. Roy O., The Transformation of the Arab World, Journal of Democracy, 2012, 23, 3, 5-18, <http://www.journalofdemocracy.org/sites/default/files/Roy-23-3.pdf>
3. Arab Society in Revolt: The West's Mediterranean Challenge, Editor(s): MERLINI, Cesare; ROY, Olivier, Washington, Brookings Institution Press, 2012
4. Roy O., Religious Revivals as a Product and Tool of Globalization, 2010

Тема 7. Фундаментализм и радикализм в современном суннитском исламе и миграционные процессы и сетевые системы, возникших в их результате

- Фундаментализм и радикализм в современном суннитском исламе
- Миграционные процессы и сетевые системы

Литература

1. Roy O., Globalized Islam: The Search for a New Ummah, Columbia University Press, 2006
2. Martin Kramer, "Fundamentalist Islam at Large: The Drive for Power," Middle East Quarterly (June 1996), pp. 37-49. <http://www.martinkramer.org/sandbox/reader/archives/fundamentalist-islam-the-drive-for-power/>
3. Martin Kramer, Coming to Terms: Fundamentalists or Islamists? Middle East Quarterly, Spring 2003, v.10, N 2, pp. 65-77 <http://www.meforum.org/541/coming-to-terms-fundamentalists-or-islamists>

4. Roy O., Religious Revivals as a Product and Tool of Globalization, 2010

Тема 9. Адаптационные механизмы ислама

- Реформистские идеи и проекты
- Попытки нового подхода к корпусам хадисов
- Адаптационные возможности энитского ислама

Литература

1. Roy O., The Failure of Political Islam, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1994
2. An-Na'im A.A., Toward an Islamic Reformation: Civil Liberties, Human Rights and International Law. Syracuse, NY: Syracuse University Press, 1990
3. Оганесян Д., Ценностная система ислама: начало пути, Выпуск журнала № 1 (16) 2004
4. Fuller G., The Future of Political Islam, Palgrave Macmillan, 2004

Тема 10. Халифат, султанат, имамаат и пр.

- проблема власти в исламе
- Халифат,
- Султанат,
- Имамаат и пр.

Литература

Crone P., God's Caliph: Religious Authority in the First Centuries of Islam, Cambridge University Press, 2003

3. Методика формирования итоговой оценки.

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего	Вес формы промежуточного контроля и результирующей	Вес итоговых оценок промежуточных контролей в	Вес оценки результирующей оценки промежуточных
--	--	--	---	--

	контроля			оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			результатирующей оценке промежуточного контроля	контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа					0,5	0,5		
<i>Опросы во время семинаров</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,4	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,3	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

8. Экзаменационные /и или зачетные/ вопросы и тесты

1. Столпы веры в исламе
2. Столпы религии в исламе
3. Причины раскола ислама
4. Суннизм и его течения

¹ Учебный Модуль

5. Шиизм и его течения
6. Последствия Первой мировой войны и соглашение Сайкса-Пико
7. Ближний Восток между двух мировых войн
8. Последствия Второй мировой войны для Ближнего Востока
9. Деколонизация Ближнего Востока
10. Ближний Восток после Второй мировой войны
11. Холодная война и Ближний Восток
12. Основные направления системного подхода в анализе международных отношений
13. Современная система международных отношений
14. Конкуренция глобализационных проектов
15. Фундаментализм и радикализм в современном суннитском исламе
16. Миграционные процессы и сетевые системы на Ближнем Востоке
17. Реформистские идеи и проекты в исламе
18. Попытки нового подхода к корпусам хадисов
19. Адаптационные возможности шиитского ислама
20. Проблема власти в исламе
21. Модель власти в суннизме,
22. Модель власти в шиизме